

عدد الوحدات				CODE/NO.	الرمز/الرقم	اسم المقرر
معمد	تدريب	عملي	نظري			
٢	-	-	٢	HWR 101	مياہ ١٠١	مهارات اكاڊيمية Academic Skills
لا يوجد					المتطلبات السابقة	

أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر الي تمكين الطالب من المعارف والادوات والمهارات اللازمه له خلال مسارة التعليمي في القسم . وقد تم حصر هذه الاحتياجات في اربعة محاور: المحور الاول ، ويهدف الي تعريف الطالب بالخدمات الجامعية وكيفية الاستفادة منها، بالإضافة الي السمات الاخلاقيه التي يجب عليه الالتزام بها. ويتناول المحور الثاني تعزيز دافعيه الطالب للتفوق والحماس لعملية التعلم. اما المحور الثالث والرابع ، فيهدفان الي توعية الطالب بمهارات وتقنيات التعلم بشكل افضل علي التوالي .

محتوى المقرر:

المحور الاول : الطالب الجامعي.

- الخدمات الجامعية وكيفية الاستفادة منها: المكتبة المركزية، صالات المذاكرة بالكليات، الارشاد النفسي، الدورات التدريبية والتطويرية، شؤون الطلاب وانشطتها ومرافقها، اللجان الثقافية والرياضية بالكلية، مركز خدمات الطالب.
- سمات واخلاقيات الطالب الجامعي: اخلاقيات الطالب الجامعي، التعامل مع الاساتذة والموظفين والحقوق المتبادلة، التعامل مع الطلبة، الذوق العام داخل الكلية والجامعة، ميثاق الطالب الجامعي.

المحور الثاني : تعزيز دافعيه الطالب.

- ما هو التحفيز
- نظريات التحفيز
- الوعي الذاتي والتحفيز
- موانع التحفيز
- استراتيجيات التحفيز

المحور الثالث : مهارات التعلّم.

- أساسيات التعلّم (التعلم السطحي والتعلم العميق واساليب التعلم)
- الذاكرة (انواعها وتقنيات تحسينها وعوامل المحافظة عليها)
- مهارات القراءة (القراءة الفاعلة والتحديد والتلخيص)
- مهارات التعلم (التعلم النشط، الصحة والانشطة اللاصفية وعلاقتها بالتعلم، كتابة الملاحظات الفاعلة من خلال التوثيق والتدوين وتحديد الاحداث المهمة خلال الشرح، الخرائط الذهنية)
- إدارة الانتاجية الشخصية (إدارة الوقت والتنظيم، استخدام مذكرة تنظيم الوقت، التخلص من التسويف، التعامل مع ضغوطات الدراسة الجامعية)

المحور الرابع : تقنيات التعليم.

- مهارة البحث عن المعلومة
- مهارات حاسوبية مثل برامج وورد واكسل وبوربوينت والملصقات العلمية والبريد الالكتروني
- الرسوم البيانية وقراءتها
- طريقة تقديم التقارير وتخطيط الواجبات المكتوب

المخرجات المتوقعة لهذه المادة:

اكتساب الطالب المعارف والادوات والمهارات اللازمه له خلال مسارة التعليمي في القسم

طريقة التقييم

يتم التقييم من خلال الاختبارات الدورية والنهائية إضافة إلى بعض التكاليف من قبل أستاذ المادة ومناقشه أستاذ المادة للطلاب.

المراجع

١. مصطفى حجازي (٢٠١١) إطلاق طاقات الحياة: قراءات في علم النفس الإيجابي ، دار التنوير للطباعة والنشر
٢. مصطفى حجازي (٢٠٠٦) الإنسان المهدور: دراسة تحليلية نفسية اجتماعية ، المركز الثقافي العربي
٣. " دورة تعلم كيف تتعلم: أدوات ذهنية قوية لمساعدتك على إتقان موضوعات صعب ،

<https://www.coursera.org/learn/learning-how-to-learn-ar>